

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

«Утверждаю»  
Директор ИРЯиК  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
\_\_\_\_\_ проф. Е.Н. Ковтун  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Русский язык и культура»**

**Москва, 2017**

**1. Цель программы:** формирование коммуникативных компетенций иностранных учащихся на русском языке в социально-бытовой и социокультурной сферах общения.

**2. Планируемые результаты обучения:**

Слушатель должен уметь:

**вступать в коммуникацию:** знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;

**запрашивать и сообщать информацию:** задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;

**выражать:** намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, неуверенность, сомнение;

**выражать свое отношение:** давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку.

**рассказывать** о себе, своем окружении, работе и учебе, увлечениях.

Слушатель должен знать:

**базовые факты** о культуре России, экономике, социально-политическом строе.

**3. Категория слушателей:** иностранные учащиеся.

**4. Срок обучения:** 22 мая 2017 – 25 августа 2017.

**5. Форма реализации:** очная.

**6. Режим занятий:** ежедневные практические занятия и самостоятельная работа слушателя.

**7. Общая трудоемкость программы** от 36 часов (из них 24 аудиторных) (1 модуль) до 288 часов (из них 192 аудиторных) (8 модулей). Слушатель выбирает необходимое количество модулей (продолжительность одного модуля составляет 36 часов).

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

*«Русский язык и культура»*

Модули	Всего часов	В том числе	
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа
Модуль 1. Рассказ о себе: детство, учёба и работа, семья, интересы.	36	24	12
Модуль 2. Друзья, знакомые.	36	24	12
Модуль 3. Учёба, работа, профессия.	36	24	12
Модуль 4. Система образования: школы, колледжи, университеты в России и родной стране.	36	24	12
Модуль 5. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка.	36	24	12
Модуль 6. Свободное время, отдых, интересы,	36	24	12

увлечения (искусство, спорт, путешествия).			
Модуль 7. Город, столица страны, родной город.	36	24	12
Модуль 8. Россия: география, история, экономика, культура.	36	24	12
<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>96</b>

### 9. Учебно-тематический план

Модули	Всего часов	В том числе	
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа
<p><b>Модуль 1</b>  <b>Рассказ о себе: детство, учёба и работа, семья, интересы</b>  Имя, фамилия. Время и место рождения. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Занятие после окончания школы: учеба в университете, служба в армии, работа. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Интересы и увлечения.  Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи.  Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература, TV, компьютер, Интернет и т.д. Семейные традиции, обычаи и праздники. Роль и место религии в семье и обществе.  Свободное время. Общение и отношения в семье с друзьями, коллегами.</p>	36	24	12
<p><b>Модуль 2</b>  <b>Друзья, знакомые</b>  Имя, фамилия, место работы, учебы, возраст, род занятий. Место работы, учебы. Время и место знакомства. Внешность, характер, интересы, увлечения, семья.</p>	36	24	12
<p><b>Модуль 3</b>  <b>Учёба, работа, профессия</b>  Время и место обучения (в школе, колледже, университете, академии и т.д.), возраст при поступлении. Продолжительность обучения. Специализация образования (гуманитарное, техническое и т.д.). Учебные занятия: предметы, продолжительность учебного дня, домашние задания, экзамены, тесты. Свободное время, каникулы.  Выбор профессии и места работы. Профессия, род занятий. Продолжительность рабочего дня, недели. Оплата труда. Оценка и отношение к работе.</p>	36	24	12

<p>Свободное время: выходные дни, отпуск.</p> <p>Проблема занятости; возможность найти работу.</p> <p>Социальная защита: право выхода на пенсию; время выхода на пенсию.</p>			
<p><b>Модуль 4</b></p> <p><b>Система образования: школы, колледжи, университеты в России и родной стране</b></p> <p>Начальное, среднее, высшее образование. Государственные и частные учебные заведения: школы, лицеи, колледжи, университеты и т.д. Доступность, обязательность того или иного вида обучения, оплата обучения.</p> <p>Система среднего образования. Продолжительность обучения. Среднее профессиональное образование.</p> <p>Система высшего образования. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Продолжительность обучения. Престижность гуманитарного, технического, медицинского и др. видов образования. Гранты, стипендии.</p> <p>Свободное время учащихся: отдых, увлечения, интересы.</p>	36	24	12
<p><b>Модуль 5</b></p> <p><b>Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка</b></p> <p>Преподавание иностранных языков в стране: в школе, колледже, университете, на курсах. Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в родной стране. Изучение русского языка в России. Трудности при изучении русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д.</p>	36	24	12
<p><b>Модуль 6</b></p> <p><b>Свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия)</b></p> <p>Формы досуга, проведения свободного времени. Главные места отдыха населения. Семейный отдых. Любимые виды отдыха и спорта. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Роль искусства в жизни человека. Национальные и религиозные праздники. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествия.</p>	36	24	12
<p><b>Модуль 7</b></p> <p><b>Город, столица страны, родной город</b></p> <p>Географическое положение города.</p>	36	24	12

Окружающая природа: реки, горы, озера и т.д. Население города. Основные виды занятий населения. История города: основание, связь с историческими событиями. Основные исторические и культурные памятники. Исторический центр города и современные районы. Наиболее интересные места, посещаемые туристами. Экономика города: заводы, фабрики, банки, компании и т.д. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, экологии, транспорта. Центры образования, культуры, науки, здравоохранения.			
<b>Модуль 8</b> <b>Россия: география, история, экономика, культура</b> Образование государства. Историческое и современное название государства. Географическое положение страны. Природные ресурсы: реки, горы, моря, полезные ископаемые. Природа и климат. История страны. Исторические деятели и основные исторические события. Экономика страны. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население страны (городское, сельское). Культура страны. Культурные и исторические памятники. Современная культура: искусство, музыка, литература и т.д. Государственные и национальные праздники. Наука в стране: ее основные направления.	36	24	12
<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>96</b>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. **Самостоятельная работа слушателя** заключается в выполнении домашних заданий по тематике модуля.
2. **Текущая аттестация** проводится в форме устных опросов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольной работы.
3. **Обязательная литература для подготовки к текущей аттестации и промежуточной аттестации**
  - Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих. СПб.: Златоуст, 2011.
  - Чернышов С. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Базовый курс. СПб.: Златоуст, 2009.
  - Машовец Е.Н., Суворкина Е.Г. Самовар. Учебник русского языка для начинающих. М.: 2005.
  - Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. СПб.: Златоуст, 2003.
  - Двухязычные словари и справочники в соответствии с потребностями обучающихся.

## 11. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий по курсу «Русский язык и культура» предоставляется учебная аудитория, оборудованная презентационной и компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. На занятиях и для самостоятельной работы слушателей требуются двухязычные словари.

В ходе изучения курса слушателям предоставляются материалы для выполнения практических (в т.ч. домашних) заданий, рекомендации по оформлению письменных работ, написанию письменных работ, включающих различные задания.

## **12. Составители программы**

Частных В.В., ст. преп. Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова;

Хазанова М.И., к.ф.н., преп. Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова.